JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CAMILA ANDREA RODRIGUEZ BONILLA NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Camila ha mostrado avances significativos en diferentes dimensiones de su desarrollo, consolidando poco a poco mayor seguridad y confianza en sí misma. Su participación en las experiencias del jardín refleja curiosidad, disposición y entusiasmo por aprender, lo que le ha permitido explorar nuevos retos y fortalecer habilidades tanto individuales como colectivas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Desde lo comunicativo, es importante resaltar que, aunque en el contexto del jardín no se le escucha hablar con frecuencia, se tiene conocimiento de que la niña posee la capacidad de pronunciar con claridad. Este aspecto refleja que su desarrollo del lenguaje verbal está en proceso y que cuenta con las herramientas necesarias para expresarse cuando lo considera oportuno o cuando se siente en confianza. Asimismo, se evidencia que reconoce con facilidad a los objetos de su entorno y a los niños y niñas por su nombre, lo que da cuenta de una comprensión sólida del lenguaje y de la relación que establece entre las palabras y las personas o cosas que las representan. Este avance permite reconocer que, aunque su comunicación no sea siempre visible en la cotidianidad del jardín, la niña ha consolidado bases importantes que le permitirán desarrollar cada vez con mayor fluidez.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Camila demuestra un gusto especial por las experiencias musicales y literarias dentro del jardín. En estos espacios participa con entusiasmo y atención, reconociendo personajes, canciones o fragmentos que se le presentan, lo que refleja tanto su memoria como su capacidad de vincularse emocionalmente con los relatos y melodías.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Camila ha mejorado su alimentación, actualmente consume la mayoría de lo ofrecido, aunque está jugando en la mesa, por lo que se debe fortalecer este proceso.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DILAN STIVEN RINCON VILLALBA
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de la interacción con cada uno de sus pares desde el ingreso, busca el afecto de sus docentes y constantemente se acerca cuando requiere ayuda señalando con sus manos, a diario se ha fortalecido su expresión verbal y se han evidenciado avances que nos permiten escuchar algunas de sus necesidades, su autonomía en control de esfínter es de resaltar ya que durante el mes se ha evidenciado gran compromiso de los padres de familia en este proceso.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de las diversas formas de expresión, el garabateo le permite resaltar a su familia señalando a cada uno de ellos, incluso en ocasiones logra expresar algunas vivencias de su hogar, de igual forma se expresa de manera artística a través de la pintura o texturas con las que puede moldear diversas figuras.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Suele explorar las diversas formas de construir mostrando gran interés por los bloques mágicos o fichas arma todo que le permiten construir varias figuras acercándose a sus pares para expresar lo que realizo, de igual forma se evidencia concentración durante las lecturas pictográficas captando toda su atención.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Albino Rincon
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SCAYLETT JOHANA REYES BARRETO

NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran disfrute en la interacción con sus pares, participa en experiencias grupales evidenciando interés por compartir juegos y en ocasiones algunos elementos estructurados y no estructurados, busca integrase activamente en diversas dinámicas, su expresión ha evolucionado notoriamente sin embargo aun contamos con algunas manifestaciones no asertivas, por lo que continuamos guiando el reconocimiento y regulación de sus emociones
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa activamente en cada uno de las experiencias artísticas, muestra interés por la pintura, los colores y los diversos resultados que la combinación de cada uno le permiten observar, de igual forma disfruta del baile guiado en el cual sigue los pasos al lado de su docente.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta cada uno de los espacios que se brindan, le gusta explorar desde los sentidos en especial desde el olfato expresando su sentir y relacionándolos con objetos o elementos que vivencia en el trayecto de su casa al jardín, crea diferentes figuras con fichas y las clasifica acorde a diferentes características.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: OSCAR FARID PADILLA LEON
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Resalta por sus habilidades comunicativas y oraciones de cortesía cargadas de energía y sonrisas, desde el ingreso a la unidad operativa saluda con gran emoción, menciona los nombres de cada uno de sus pares e incluso de sus docentes, su proceso en el control de esfínter es cada vez más preciso, informando sus necesidades a tiempo, es un niño muy alegre con gran disposición siempre ayudar al otro.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por expresarse a través del garabateo o texturas moldeables como lo son la plastilina, greda entre otros elementos que le permiten dar forma y mostrarlo a quienes la rodea, suele ser una niña muy alegre en este proceso comunicándose de manera verbal o gestual expresando si es de su agrado o si no lo es.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Suele explorar las diversas formas de construir mostrando gran interés por los bloques mágicos o fichas arma todo que le permiten construir varias figuras acercándose a sus pares para expresar lo que realizo, de igual forma se evidencia concentración durante las lecturas pictográficas captando toda su atención.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR | FIRMA DE LA DOCENTE | FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ALEJANDRO JAVIER OVIEDO MOSQUERA
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Resalta por sus habilidades comunicativas y oraciones de cortesía cargadas de energía y sonrisas, desde el ingreso a la unidad operativa saluda con gran emoción, menciona los nombres de cada uno de sus pares e incluso de sus docentes, su proceso en el control de esfínter es cada vez más preciso, informando sus necesidades a tiempo, es un niño muy alegre con gran disposición siempre ayudar al otro.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de las diversas maneras de expresarse, muestra interés por la lectura en voz alta y la lectura pictográfica que le permite ser creativo, hacer uso de su imaginación e incluso desde su verbalización lo expone a cada uno de sus pares, de igual forma disfruta del moldear diversas figuras con plastilina o texturas con las que pueda crear formas
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de la combinación y asociación de colores desde su capacidad de asombro, en ocasiones con gran concentración acerca sus prendas de vestir asociando a los colores de la pintura, en otras disfruta de la lectura pictográfica asociando a su familia o lugares con las imágenes que observa.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE ENRIQUE MOSQUERA
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Resalta por sus habilidades comunicativas y oraciones de cortesía cargadas de energía y sonrisas, desde el ingreso a la unidad operativa saluda con gran emoción, menciona los nombres de cada uno de sus pares e incluso de sus docentes, su proceso en el control de esfínter es cada vez mas preciso, informando sus necesidades a tiempo, es un niño muy alegre con gran disposición siempre ayudar al otro.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de las diversas maneras de expresarse, muestra interés por la lectura en voz alta y la lectura pictográfica que le permite ser creativo, hacer uso de su imaginación e incluso desde su verbalización lo expone a cada uno de sus pares, de igual forma disfruta del moldear diversas figuras con plastilina o texturas con las que pueda crear formas, en especial de insectos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de la combinación y asociación de colores desde su capacidad de asombro, en ocasiones con gran concentración acerca sus prendas de vestir asociando a los colores de la pintura, en otras disfruta de la lectura pictográfica asociando a su familia o lugares con las imágenes que observa.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Disfruta de cada uno de los elementos que aportan a su crecimiento y proceso nutricional recibiendo y mostrándose autónomo durante los hábitos de alimentación.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

flor mosquera
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: NOAH SANTIAGO MEJIA RODRIGUEZ
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su interacción y seguridad en el aula es de resaltar, disfruta del juego con sus pares desde el ingreso del aula, se manifiesta desde el silencio pero las risas constantes sin embargo se ha evidenciado una buena vocalización de las palabras que menciona ya que en ocasiones entabla diálogos con sus pares y pocas veces menciona sus necesidades a las docentes de manera verbal.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por expresarse a través del garabateo poniendo nombres o señalando los diversos personajes que realiza, en cuanto a la pintura tiene gran creatividad y dedicación al combinar cada uno de los colores y resaltar por el asombro que esto le ocasiona.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de la combinación y asociación de colores desde su capacidad de asombro, en ocasiones con gran concentración acerca sus prendas de vestir asociando a los colores de la pintura, en otras disfruta de la lectura pictográfica asociando a su familia o lugares con las imágenes que observa.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANGEL MARIN RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su verbalización día a día evoluciona, constantemente se acerca a las docentes para mencionar alguna situación que le incomoda o que le llama su atención, sus contactos poco asertivos mencionados anteriormente han disminuido por lo que en ocasiones expresa la palabra ¨respétame¨ en calma e incluso se acerca para solicitar ayuda, continuamos fortaleciendo día a día sus habilidades comunicativas, pero se resalta su avance y apoyo en casa.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra agrado e interés por expresarse de diversas formas, entre ellas de manera verbal que, aunque aun se encuentra fortaleciendo día a día disfruta mencionar situaciones de su cotidianidad, en el garabateo muestra gran interés por interactuar con cada uno de los colores dispuestos y es de resaltar sus habilidades estéticas al interactuar con la pintura mostrando gran concentración.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su capacidad de asombro resalta en cada elemento que observa, disfruta al analizar cada elemento estructurado y no estructurado, de igual forma disfruta de asociar colores con objetos que observa a su alrededor.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO N)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos buscando ayuda de su docente constantemente.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSE LOPEZ RODRIGUEZ
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por la interacción con cada uno de los niños y las niñas, disfruta de las experiencias grupales, juegos de manera libre y espontáneos, manifiesta sus necesidades e intereses desde su verbalización, suele expresar palabras de cortesía en todo momento resaltando su excelente vocalización, se caracteriza por ser un niño alegre quien respeta los espacios de cada uno de sus compañeros y compañeras, cada día más autónomo e independiente.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por las experiencias sensoriales y artísticas en las cuales destaca su agrado por los colores como el amarillo y el rojo, de igual forma en la pintura rupestre mostro gran concentración, habilidades estéticas mostrando asombro y agrado por la combinación de los colores que escogía.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su capacidad de asombro durante diversas experiencias es de destacar, realiza diversas hipótesis de lo que observa y lo comparte con sus pares e incluso en ocasiones se acerca para expresar su opinión o realizar preguntas.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Carol Lopez.
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EYLIN DANIELA HIDALGO MONTES
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Resalta por la interacción con cada uno de los niños y las niñas que le rodean, muestra agrado por competir de manera asertiva con cada uno de ellos, es un niño muy activo quien siempre dispuesto a colaborar, organizar entre otras virtudes que le permiten fortalecer su autonomía en cada uno de los procesos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por las experiencias sensoriales y artísticas en las cuales destaca su agrado por los colores como el amarillo y el rojo, de igual forma en la pintura rupestre mostro gran concentración, habilidades estéticas mostrando asombro y agrado por la combinación de los colores que escogía.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su capacidad de asombro durante diversas experiencias es de destacar, realiza diversas hipótesis de lo que observa y lo comparte con sus pares e incluso en ocasiones se acerca para expresar su opinión o realizar preguntas.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se recomienda en casa fortalecer hábitos de alimentación ya que se ha evidenciado desagrado por alimentos como las verduras e incluso carnes que aportan a su proceso nutricional.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO DAVID GAMBA ACOSTA
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra agrado e interés por la interacción con sus pares, continuamos fortaleciendo sus contactos no asertivos, sin embargo, se resalta avance en este aspecto e incluso destaca el reconocimiento que tiene ante estos contactos con los demás ofreciendo disculpas, su verbalización ha avanzado notoriamente sin embargo continuamos en proceso de fortalecimiento desde el hogar.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Participa activamente en cada uno de las experiencias artísticas, muestra interés por la pintura, los colores y los diversos resultados que la combinación de cada uno le permiten observar, de igual forma disfruta del baile guiado en el cual sigue los pasos al lado de su docente.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta de experimentar con diversos elementos que resaltan su capacidad de asombro, en las cuales descubre diversos resultados que le permiten crear o interactuar de manera sensorial con los mismos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: GAEL DAVID ESPITIA RAMOS
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por la interacción con cada uno de los niños y las niñas, disfruta de las experiencias grupales, juegos de manera libre y espontáneos, manifiesta sus necesidades e intereses desde su verbalización, suele expresar palabras de cortesía en todo momento resaltando su excelente vocalización, se caracteriza por ser un niño alegre quien respeta los espacios de cada uno de sus compañeros y compañeras, cada día más autónomo e independiente.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por el baile dirigido siguiendo cada una de las instrucciones de las docentes, está atenta al ritmo y así mismo su movimiento corporal, disfruta con mayor agrado experiencias artísticas con pintura que le permiten esparcir en su cuerpo mostrando de manera gestual su capacidad de asombro y alegría.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su capacidad de asombro durante diversas experiencias es de destacar, realiza diversas hipótesis de lo que observa y lo comparte con sus pares e incluso en ocasiones se acerca para expresar su opinión o realizar preguntas.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación y el reconocimiento y consumo de nuevos alimentos.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SAMUEL CAPERA MORENO

NIVEL: PÁRVULOS A

FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus habilidades sociales destacan desde el ingreso a la unidad operativa mostrándose alegre e interactuando de inmediato con cada uno de los niños y las niñas que le rodean, su verbalización fluida le permite tener una excelente comunicación con los demás incluyendo a las docentes con quienes constantemente expresa sus necesidades e intereses. Se resalta que se ha evidenciado evolución en cuanto a sus contactos no asertivos pero continuamos fortaleciendo día a día con apoyo de los padres de familia.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus diversas maneras de expresarse resaltan a diario, muestra gran interés por el arte disfrutando de la pintura y las diversas figuras que puede plasmar, de igual forma muestra agrado e interés por los canti cuentos siguiendo de manera gestual, corporal y verbal los diversos cantos que se realizan de manera colectiva.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra curiosidad por explorar materiales estructurados y no estructurados, disfruta de los resultados de combinar colores y los juegos de construcción como rompecabezas, secuencias entre otros organizando y clasificando por características específicas.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se recomienda fortalecer en casa hábitos de alimentación ya que constantemente rechaza alimentos que aportan a su crecimiento y desarrollo
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ADHARA ISABELLA ÁNGULO ESPINEL
NIVEL: PÁRVULOS A
FECHA: 31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La niña muestra gran avance en su interacción social, en el momento se acerca con mayor confianza a cada uno de sus pares jugando a carreras o juegos con algunos de ellos, en especial aquellos que se tornan mas delicados que otros, nos encontramos iniciando proceso de control de esfínter por lo que se solicita gran colaboración en casa, en cuanto a su verbalización se han escuchado oraciones cortas como ¨Mami mira¨ esto nos muestra avance para expresar algunas necesidades.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por el baile dirigido siguiendo cada una de las instrucciones de las docentes, esta atenta al ritmo y así mismo su movimiento corporal, disfruta con mayor agrado experiencias artísticas con pintura que le permiten esparcir en su cuerpo mostrando de manera gestual su capacidad de asombro y alegría.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra interés por construir y asumir diversos roles con disfraces, se ha evidenciado que analiza cada una de las acciones de los niños y las niñas que le rodea permitiendo poner límites durante la interacción, esto le permite en ocasiones tener una adecuado resolución de conflictos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Recibe los alimentos que se brindan, su autonomía ha avanzado notoriamente llevando la comida a su boca, se recomienda continuar fortaleciendo sus habilidades nutricionales ya que se encuentra en bajo peso acorde a la información del nutricionista.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DANNA LUCIANA SALAZAR QUIÑONES NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Danna se distingue por la sensibilidad y ternura con la que se relaciona en su entorno. Posee una gran capacidad para reconocer y respetar las emociones de los otros, mostrando empatía y comprensión en las diferentes situaciones que se presentan en la cotidianidad del jardín. Su forma de interactuar refleja un profundo sentido humano, pues se preocupa de manera genuina por el bienestar de quienes la rodean, ofreciendo apoyo, palabras de consuelo o gestos de cariño cuando percibe que alguien lo necesita. En varias ocasiones, esta disposición hacia los demás la lleva incluso a dejar de lado sus propias necesidades para priorizar las de sus compañeros.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	En el desarrollo de su lenguaje verbal, Danna cuenta con un buen dominio de palabras y frases que le permiten expresar ideas y emociones; sin embargo, recientemente se ha observado que, en algunos momentos, recurre al uso de señas para comunicar sus necesidades, dejando de lado la expresión verbal. Por esta razón, es necesario continuar fortaleciendo su comunicación asertiva, promoviendo estrategias que le permitan verbalizar sus requerimientos y sentimientos de manera clara y segura, lo que le ayudará a consolidar su desarrollo lingüístico y su capacidad de interacción social.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Ha demostrado que al sentirse acompañada y reconocida en sus logros, fortalece su autoestima, perseverancia y responsabilidad en pequeños actos que, poco a poco, le dan independencia.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Danna consume la totalidad de sus alimentos, sin embargo, en los últimos días ha requerido la ayuda del adulto al momento de hacerlo, pues no levanta la cuchara por su cuenta, sino que espera la ayuda del adulto para hacerlo. Se hacen algunas recomendaciones a la familia.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Andres

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MONICA LUCIANA NIÑO LUQUE NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Mónica demuestra facilidad para interactuar con otros niños y niñas, estableciendo diálogos, proponiendo juegos y participando activamente en las dinámicas grupales. Su capacidad de comunicación le permite integrarse con facilidad, mostrando empatía y disposición para compartir, lo que genera relaciones basadas en el respeto y la cooperación. Este aspecto está estrechamente vinculado con su dimensión emocional, ya que vive estas experiencias con ternura, sensibilidad y amor, cualidades que también expresa en el trato cotidiano hacia sus seres queridos, especialmente hacia sus abuelos y padres, con quienes mantiene un vínculo afectivo muy fuerte y significativo para ella.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Mónica se distingue por su gran habilidad comunicativa, manifestada en la construcción de frases cada vez más completas y en el uso de preguntas e interrogantes que surgen a partir de situaciones cotidianas. Durante las experiencias pedagógicas, hace un uso constante del lenguaje como herramienta para explorar, comprender y compartir lo que piensa o siente, mostrando no solo claridad en su comunicación verbal, sino también una creciente curiosidad intelectual que enriquece sus aprendizajes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se observa que logra mantenerse atenta y participativa en las experiencias propuestas, sobre todo en aquellas de carácter sensorial, donde encuentra un espacio para explorar y dejar volar su creatividad. A través de la expresión artística, Mónica consigue plasmar ideas y emociones, permitiendo que su mundo interior se manifieste en cada trazo, color o construcción.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Sus espacios de alimentación han sido un poco caóticos en el último tiempo, por lo que se hacen recomendaciones a la familia para retirar las distracciones e incentivar el NO desperdicio de la comida.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Grecia Luque

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRYAN JOSUE MARTINEZ PALENCIA NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Adryan se caracteriza por su gran energía, curiosidad y entusiasmo al participar en los diferentes espacios del jardín. Su vitalidad lo impulsa a explorar constantemente, mostrando iniciativa e interés en descubrir lo que ocurre a su alrededor. Esta disposición lo convierte en un participante activo de las experiencias, aunque en ocasiones dicha energía requiere acompañamiento para ser canalizada de manera adecuada. Actualmente se encuentra en un proceso de construcción respecto al reconocimiento de límites y la atención sostenida. Le resulta difícil mantener la concentración por periodos prolongados y, en algunos momentos, le cuesta aceptar normas o pautas de convivencia. Estas situaciones hacen necesario un acompañamiento constante y paciente, que le permita ir comprendiendo poco a poco la importancia de respetar tanto su propio espacio como el de los demás.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Se resalta que está desarrollando su comunicación verbal, logrando avances significativos en la pronunciación de frases y palabras de su ámbito cotidiano, lo que le permite expresar mejor sus necesidades e intereses. Como recomendación, se sugiere continuar reforzando desde casa la instauración de rutinas claras y consistentes, que le brinden seguridad y previsibilidad en su día a día. Del mismo modo, es valioso promover actividades que le ayuden a verbalizar sus necesidades, desde conversaciones dirigidas e interacciones sanas y cuidadosas.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Destaca por la facilidad con la que realiza las experiencias, demostrando la capacidad que posee para resolver conflictos o su frustración, no solo usando su voz, sino buscando herramientas que le ayuden a alcanzar su objetivo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su proceso nutricional continúan en proceso de fortalecimiento, pues aún le cuenta estar presente en la mesa durante estos espacios, especialmente si tiene que estar sentado en el momento.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Yovelis Palencia

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAN SAMUEL LIZ LOPEZ NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Lían Samuel ha mostrado un gran avance en la confianza que actualmente posee, especialmente si se compara con el temor que antes presentaba al momento de probar nuevas experiencias. Además, ha desarrollado la capacidad de intentar solucionar por sí mismo las situaciones que se le presentan; y cuando siente que lo sobrepasan, recurre con seguridad a buscar la ayuda de sus compañeros o del adulto. Estos logros evidencian un proceso de crecimiento en su autonomía y comunicación.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Hoy en día se comunica con mayor claridad, construyendo frases completas y formulando preguntas a partir de lo que se le dice, lo que refleja curiosidad y disposición por aprender. Por otro lado, desde su motricidad, se destaca por la seguridad con la que reconoce su cuerpo y por la conciencia que tiene del espacio que ocupa, mostrándose muy cuidadoso con quienes lo rodean. Este reconocimiento le ha permitido desenvolverse con confianza y participar en actividades que requieren coordinación y control corporal. Sin embargo, es importante recomendar que continúe trabajando en el cuidado de sí mismo durante los momentos en que tiene libertad para correr.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Lían adapta su comportamiento según las personas con quienes comparte: suele ser más cuidadoso y delicado en sus juegos con las niñas, mientras que con los niños su dinámica es más activa, ajustando su manera de relacionarse a cada situación.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El proceso nutricional de Lían es más fluido actualmente, ya no requiere de la presencia permanente del adulto para lograrlo, por lo que se envía la misma recomendación a la familia.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Paola lopez

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LAURA VALENTINA GUZMAN AVELLANEDA NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	A lo largo del año, Laura Valentina ha afrontado cambios importantes que le han permitido superarse a sí misma y fortalecer diversas habilidades. Su proceso, aunque se da a su propio ritmo y con aprendizajes esporádicos, ha sido constante y valioso. Se destacan los logros alcanzados en la interacción, no solo con sus compañeros, sino también con los adultos, evidenciando mayor disposición para compartir y participar en las experiencias pedagógicas. Cada uno de estos avances constituye un paso significativo en su desarrollo integral y en la construcción de confianza en sí misma.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Laura pronuncia la palabra "mama" con claridad, pero aún se le dificultan las demás. La forma en que discute o reclama ante lo que ella considera es un injusticia es con el grito y movimiento de manos, por lo que se logra hacer entender de los demás. Es necesario que se haga en casa, pues estos espacios de desarrollo primordiales, deben ser constantes, pero no rígidos para que así, se permita el fortalecimiento de las capacidades de la niña. Por esta razón, se hace necesario continuar acudiendo a las terapias, de lenguaje, ocupacional y psicológicas.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	se observa que Laura se ha convertido en alguien muy cariñosa, cuando antes mostraba resistencia al contacto físico. Hoy en día, expresa afecto con delicadeza y cuidado hacia los adultos que la rodean, consolidando vínculos más cercanos y afectivos. Es importante tener presente que los cambios en su rutina pueden resultarle difíciles de asimilar; por ello, se recomienda anticiparle los pasos de cada experiencia, de manera que pueda sentirse segura y acompañada en cada proceso
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Su proceso nutricional tiene algunos avances, pero debe continuar recibiendo apoyo y variando su menú, pues es muy difícil aun que pruebe alimentos que no parece reconocer. Se solicita ayuda a la familia, para alcanzar este objetivo.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: GAEL ESTEBAN GUTIERREZ PARRA NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Gael Esteban ha avanzado notablemente en su proceso de confianza y autonomía, reflejado especialmente en el control de esfínteres, área en la que actualmente se siente preparado y en la que viene trabajando con constancia y el acompañamiento cercano de su familia. Este logro representa un paso importante en su desarrollo personal, pues le brinda seguridad y le permite asumir nuevas responsabilidades sobre su propio cuerpo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	A lo anterior, desde la comunicación, se observa el uso de algunas palabras que ha aprendido y que le permiten manifestar sus necesidades básicas, lo que constituye una herramienta valiosa para su comunicación diaria. Sin embargo, es necesario continuar fortaleciendo de manera significativa su lenguaje verbal y la ampliación de su vocabulario, de modo que cuente con mayores recursos para expresarse de forma clara y fluida. Por ello, se recomienda a la familia integrar la literatura como estrategia principal, compartiendo lecturas cotidianas, canciones y relatos que enriquezcan su comprensión y promuevan la adquisición de nuevas palabras.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Gael ha mostrado una notable capacidad para expresarse a través de diferentes formas de arte y de las múltiples representaciones que estas ofrecen. En especial, cuando se concentra en la pintura, logra desplegar gran expresividad, transmitiendo emociones y pensamientos de manera espontánea y auténtica. Este espacio creativo le permite explorar con libertad, desarrollar su sensibilidad y fortalecer su autoestima.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Gael continúa fortaleciendo su alimentación, en necesario recibir mayor apoyo por parte de la familia en este aspecto, para que pueda ser autónomo e independiente.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Jessie Cañ

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CHRISTOPHER TOMAS GIL MUÑOZ NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Tomas se distingue por la amabilidad, ternura y cariño que ofrece a quienes lo rodean, cualidades que se reflejan en la manera en que consuela a sus compañeros y busca siempre el bienestar de los demás, incluso anteponiendo en muchas ocasiones sus intereses propios. Esta sensibilidad lo lleva a acudir al adulto cuando percibe que alguien necesita apoyo, mostrando empatía y solidaridad en cada situación. Asimismo, ha construido vínculos emocionales fuertes, especialmente con Alejandro, a quien considera un apoyo fundamental dentro del jardín.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Desde lo comunicativo, Tomas se expresa con claridad, utilizando frases cortas que le permiten transmitir sus ideas y sentimientos. Además, suele formular preguntas cuando un tema despierta su interés, lo que refleja curiosidad y disposición por aprender. Desde lo motor, Tomas realiza sus movimientos con confianza, reconociendo su cuerpo y las capacidades que este le brinda para desenvolverse con seguridad. Muestra un adecuado manejo del espacio en relación con los objetos, lo que le permite desplazarse y participar activamente en las experiencias propuestas. Sin embargo, aún le resulta un poco difícil reconocer la ubicación de los demás niños y niñas, lo que en ocasiones puede generar pequeños accidentes durante los espacios de juego.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En otros espacios, su amor por los cuentos es evidente, disfrutando de las narraciones y mostrando especial entusiasmo cuando la historia es cantada, ya que esto le facilita recordarla y apropiarse de ella de manera significativa.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	El proceso nutricional de Tomas continua avanzando, se reconoce que actualmente esta más tranquilo en la mesa y evita participar de los juegos que otros proponen.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

Liliana M

FIRMA DE COORDINADOR | FIRMA DE LA DOCENTE | FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CHRISTOPHER GARCÍA GUEVARA NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Christopher se caracteriza por su gran disposición a colaborar y ayudar a los demás, lo cual se evidencia especialmente en la forma en que apoya a las señoras de aseo y cocina al recoger o trasladar algunos elementos. En cuanto a la interacción con sus compañeros, se observa un avance significativo, pues ahora se relaciona de manera más cómoda y tranquila, lo que favorece la convivencia y el disfrute de las experiencias colectivas. No obstante, es importante continuar fortaleciendo desde casa los procesos relacionados con las normas y límites, especialmente en su interacción con los adultos, para favorecer un desarrollo integral en el marco del respeto y el cuidado.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	En cuanto a lo comunicativo, el niño ha comenzado a utilizar algunas palabras sencillas que le permiten expresar necesidades y sentimientos básicos, lo cual favorece su participación en diferentes momentos del día. Sin embargo, en ocasiones aún se le dificulta reconocer o recordar algunas de estas palabras y, cuando no logra hacerse entender, tiende a frustrarse. Por esta razón, es fundamental que la familia continúe implementando de manera constante las estrategias ofrecidas desde el jardín, de modo que, en conjunto, se pueda potenciar su vocabulario y canales de comunicación más efectivos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Christopher destaca por el reconocimiento y control que tiene sobre su propio cuerpo, lo cual le permite desenvolverse con seguridad y confianza en diferentes espacios. Sus habilidades físicas son notorias, pues logra saltar en dos pies, trepar y realizar diversos movimientos que evidencian una gran coordinación y fortaleza corporal. Estas destrezas no solo enriquecen sus experiencias de juego, sino que también fortalecen su autonomía.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Christopher consume todo lo ofrecido en los espacios de alimentación, no solo por su cuenta, sino que no discrimina ninguno de los alimentos que se le ofrecen.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Miyer Garcia

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JESUS DAVID GARCIA CUAN NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Jesús David demuestra una notable capacidad de liderazgo que se refleja en la forma en que guía a sus compañeros durante los juegos y experiencias pedagógicas, invitándolos a participar y compartiendo con entusiasmo sus ideas. es importante continuar acompañando al niño en el manejo de su fuerza y en la ubicación espacial respecto a los objetos y a sus compañeros, de manera que aprenda a regular sus movimientos y a cuidar de quienes lo rodean durante las experiencias. Este acompañamiento le permitirá seguir disfrutando de su energía y vitalidad de forma positiva y segura.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Jesús David se distingue por la fluidez y claridad con la que se expresa. Su lenguaje no se limita a palabras aisladas, sino que construye frases cortas a las que otorga significado, evidenciando una comprensión adecuada de su entorno. Esta habilidad le permite transmitir sus ideas con seguridad y participar activamente en conversaciones tanto con adultos como con sus compañeros, fortaleciendo así sus vínculos sociales y su confianza personal.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Cuenta con una gran expresión artística, donde muestra habilidad para moldear diferentes elementos y sumergirse por completo en las propuestas que se le ofrecen. Sin temor a ensuciarse ni a probar lo desconocido, explora materiales y técnicas con curiosidad y creatividad, lo que le permite expresar emociones y pensamientos de manera auténtica y espontánea.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Jesús cuenta con una alimentación muy variada, consume todo lo ofrecido en la casa y disfrutade estos espacios, pidiendo repetir comida en la mayoría de los días. Se recomienda a la familia apoyar este proceso, para evitar las distracciones o juegos en la mesa.
TOTAL DE INSASITENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Johanna Cuan

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ZOE CRUZ LOZANO NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En su proceso de socialización, Zoé ha mostrado un cambio significativo, dejando atrás la timidez que antes la caracterizaba. Actualmente se observa con mayor confianza en sí misma y en lo que realiza, lo que le ha permitido abrirse a nuevas experiencias y establecer vínculos más cercanos con quienes la rodean. No solo participa con entusiasmo en los juegos compartidos, sino que también se involucra activamente en las experiencias pedagógicas, aportando ideas y disfrutando de la interacción con sus pares y adultos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Por otro lado, en relación con el lenguaje y la comunicación, se destaca por su buena memoria, lo que le permite aprender y repetir canciones con facilidad. Aunque no siempre muestra disposición para hablar, cuando lo hace pronuncia con claridad, evidenciando un proceso en constante avance. Para enriquecer aún más su expresión oral, se recomienda continuar fortaleciendo su vocabulario a través de la literatura.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	A través del juego compartido, las imitaciones y los primeros intentos de comunicación con sus pares y adultos, Zoé no solo ha aprendido a relacionarse, sino que también fortalece habilidades socioemocionales como la empatía, la cooperación y la resolución de conflictos sencillos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Zoé debe continuar fortaleciendo su alimentación, ya que aun requiere apoyo del adulto que acompaña. Además de que suele acumular la comida, especialmente las proteínas. Se le recomienda a la familia que deben incluir mas proteínas en casa, pues es la que más le cuesta trabajo para comer.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMANUEL ARTEAGA ARIAS NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En la cotidianidad se observa su interés por vestirse, comer solo o elegir con qué jugar, lo que fortalece su seguridad y confianza personal. Estos intentos, aunque en ocasiones requieran apoyo del adulto, son aprendizajes valiosos que le permite descubrir sus capacidades y comprender que sus decisiones también tienen un impacto. Al sentirse acompañado y reconocido en sus logros, Emanuel ha desarrollado su autoestima, perseverancia y responsabilidad en pequeños actos que, poco a poco, le da independencia.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Emanuel ha mostrado avances significativos, expresando sus ideas y emociones de manera cada vez más clara. A través de frases cortas logra compartir lo que piensa y siente, estableciendo un puente de interacción con quienes lo rodean. Su curiosidad lo lleva a nombrar objetos, hacer preguntas sencillas y participar activamente en conversaciones cotidianas, lo que favorece la ampliación de su vocabulario y el fortalecimiento de su seguridad al comunicarse.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Adicional a esto, posee una capacidad especial para expresar sus emociones a través del arte. En cada trazo, color o figura que realiza, refleja con espontaneidad y autenticidad lo que vive en su mundo interior. Esta forma de expresión no solo le permite comunicar sentimientos, sino que también potencia su creatividad y sensibilidad.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Emanuel consume todos los alimentos sin inconvenientes y por su cuenta. Se hacen recomendaciones a la familia para que puedan apoyar este proceso en casa en todo momento, pues suele jugar con los alimentos que se lo ofrecen.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner